

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พัชรภรณ์ ไผ่สมบูรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สตรีย์พร ฟากพื้น ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,707 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

<b>Title</b>	Relationship between Technological Leadership of School Administrators and the Effectiveness of Academic Administration in Primary Schools under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Patcharaphorn Paisomboon
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of technological leadership of school administrators, 2) to study the level of effectiveness of academic administration, and 3) to investigate the relationship between technological leadership of school administrators and the effectiveness of academic administration in primary schools under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Sureepron Fakphuen. The population consisted of 1,707 teachers. The sample size was determined using Yamane's formula, resulting in 325 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of technological leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of effectiveness of academic administration was also at a high level. 3) There was a positive relationship between technological leadership of school administrators and the effectiveness of academic administration at a moderate level, which was statistically significant at the .05 level.

**Keywords:** Relationship, Technological Leadership, School Administrators, Effectiveness of Academic Administration, Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1